



REPUBLICA MOLDOVA
GAGAUZIYA (GAGAUZ YERİ)



Direcția Generală
Învățământ Găgăuzia
mun. Comrat, str. Gavrilov, 48

Главное управление
образования Гагаузии
мун. Комрат, ул. Гаврилова, 48

Gagauz Yeri
Genel Üretimäk Müdürlüü
Komrat, Gavrilov soka, 48

Tel/fax: 0 (298) 2-27-48

E-mail: uoatog@yahoo.com

<https://www.guogagauzii.md>

Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШЕНИЕ

№ V/3

от 17 июля 2026 года

**Об итогах Республиканских
предметных олимпиад в гимназическом
и лицейском образовании – 2026**

В соответствии с Программой деятельности Главного управления образования Гагаузии на 2025–2026 учебный год, утверждённой Решением Консультативного совета Главного управления образования Гагаузии № V/1 от 02 сентября 2025 года, во исполнение Приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1802 от 21.10.2025 г. «Об организации районных/муниципальных/зональных олимпиад на основе единых тестов», пункта 10, подпункта 8) Положения о школьных конкурсах и олимпиадах, утверждённого Приказом МОКИ № 1222/2020 (опубликован в Официальном мониторе Республики Молдова, 2020 г., № 313–317, ст. 1237), с последующими изменениями, а также Приказа Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1015 от 26.05.2026 г. «Об утверждении списков призёров Республиканской олимпиады – 2026», в целях подведения итогов участия учащихся АТО Гагаузия в Республиканских предметных олимпиадах гимназического и лицейского образования, определения рейтинга образовательных учреждений Гагаузии, выявления, поощрения и поддержки учащихся, способных к высоким достижениям, Административный совет Главного управления образования Гагаузии

РЕШИЛ:

1. Принять к сведению Информационно-аналитическую справку «Об итогах Республиканских предметных олимпиад – 2026 в гимназическом и лицейском образовании» согласно Приложению № 1.

2. Отметить положительную динамику участия и результативности учащихся Гагаузии в Республиканских предметных олимпиадах: в 2025–2026 учебном году в республиканском этапе приняли участие **269 учащихся**, которыми завоёвано **52 призовых и поощрительных места**, что является наивысшим показателем за анализируемый период.

3. Отметить высокую результативность подготовки учащихся по следующим учебным дисциплинам:

- гагаузский язык и литература — **15 мест**;
- русский язык и литература (язык обучения) — **9 мест**;
- румынский язык и литература (алол.) — **6 мест**;
- экономика — **6 мест**.

4. Отметить качественную профессиональную деятельность дидактических кадров по подготовке учащихся к результативному участию в республиканской предметной олимпиаде: ПУТЛ им. Г.Гайдаржи, ПУТЛ им Д.Карачобан, ПУТЛ им. Н.Третьякова,

ПУТЛ им. М.Тузлова, ПУТЛ им. М.Губогло, ПМТЛ им.С.Демиреля, ПУТЛ им.Г.Виеру, ПУТЛ им.Д.Челенгир, ПУТЛ им.М.Чакира, ПУТЛ им.Т.Занет, ПУТЛ им. С.Барановского, ПУТЛ им.Б.Янакогло, ПУТЛ с.Чишмикиой, ПУТЛ им.В.Мошкова, ПУТЛ региональный спортлицей, ПУ Гимназия им. В.Топал, ПУ Гимназия с. Баурчи, ПУ Гимназия им. Н.Чебанова

5. Отметить профессиональную деятельность педагогов-наставников, обеспечивших результативное участие учащихся в Республиканских предметных олимпиадах – 2026, и рекомендовать распространение их эффективного педагогического опыта на региональном уровне.

6. Главным специалистам Главного управления образования Гагаузии:

6.1. провести в рамках региональных методических объединений детальный анализ результатов Республиканских предметных олимпиад – 2026 по курируемым дисциплинам с определением причин положительной и отрицательной динамики;

6.2. до начала активного этапа подготовки к олимпиадам 2026–2027 учебного года разработать комплекс мер по повышению результативности по **8 дисциплинам, по которым в 2026 году призовые места отсутствуют**: география, науки, русский язык и литература (для школ с национальным языком обучения), биология, математика, физика, история румын и всеобщая история, экология;

6.3. обеспечить адресную методическую поддержку педагогам, осуществляющим подготовку учащихся по предметам с низкой или нестабильной результативностью;

6.4. организовать в рамках РМО мастер-классы, методические практикумы и обмен опытом педагогов, подготовивших победителей и призёров республиканского этапа;

6.5. обеспечить мониторинг формирования и сопровождения регионального резерва одарённых учащихся по каждой учебной дисциплине;

6.6. уделить особое внимание преемственности работы с одарёнными учащимися гимназического и лицейского циклов и их системной подготовке к олимпиадам республиканского уровня.

7. Руководителям образовательных учреждений Гагаузии:

7.1. рассмотреть результаты участия учреждения в Республиканских предметных олимпиадах – 2026 на заседаниях педагогических и методических советов с проведением анализа в разрезе предметов, классов, педагогов-наставников и динамики результатов;

7.2. включить работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися в число приоритетных направлений деятельности учреждения на 2026–2027 учебный год;

7.3. сформировать по каждому учебному предмету резерв учащихся с высоким академическим потенциалом и обеспечить их системное сопровождение;

7.4. обеспечить организацию индивидуальных и групповых консультаций, предметных кружков, клубов, тренировочных олимпиад и иных форм углублённой подготовки учащихся;

7.5. образовательным учреждениям, учащиеся которых не приняли участие в республиканском этапе либо не достигли результативности, провести анализ причин сложившейся ситуации и определить конкретные меры по повышению качества олимпиадной подготовки;

7.6. обеспечить внутришкольный мониторинг результативности олимпиадного движения с рассмотрением промежуточных результатов не реже двух раз в течение учебного года;

7.7. предусмотреть формы морального и, при наличии возможностей, материального стимулирования победителей и призёров олимпиад, а также педагогов, обеспечивших их подготовку;

7.8. обеспечить распространение успешных практик педагогов-наставников внутри образовательных учреждений.

8. Руководителям образовательных учреждений и педагогическим коллективам усилить работу по мотивации учащихся к участию в олимпиадном движении, уделив

внимание равному вовлечению мальчиков и девочек. Провести анализ причин значительного гендерного дисбаланса среди призёров: из **49 призёров 41 — девочки (83,7%)** и **8 — мальчики (16,3%)**, с последующей разработкой мер по повышению мотивации и вовлечённости учащихся.

9. Отметить достижения учащихся, результаты которых предоставили им право на освобождение от соответствующих национальных выпускных экзаменов в установленном законодательством порядке:

- Вылчу Алина, ПУ Гимназия им. В. Топал;
- Динкова Ольга, ПУ ТЛ им. М. Тузлова;
- Железогло Анастасия, ПУ ТЛ им. М. Чакир;
- Чебанова Елена, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи;
- Топчу Екатерина, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи.

10. ПУ «Региональный спортивный лицей-интернат» мун. Комрат:

10.1. отметить результативное участие учащихся в чемпионатах Республики Молдова, по итогам которых завоёвано **23 призовых места**;

10.2. провести анализ результативности по отдельным видам спорта и усилить подготовку учащихся по направлениям, по которым призовые места отсутствуют;

10.3. продолжить работу по повышению результативности участия воспитанников в официальных соревнованиях республиканского и международного уровней.

11. Главному управлению образования Гагаузии продолжить организацию региональной системы поддержки одарённых учащихся с привлечением педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, преподавателей высших учебных заведений и других профильных специалистов.

12. Утвердить рейтинг образовательных учреждений Гагаузии по итогам участия в Республиканских предметных олимпиадах и чемпионатах – 2026 согласно Приложению № 2.

13. Результаты выполнения настоящего решения рассмотреть в рамках мониторинга подготовки и участия учащихся в Республиканских предметных олимпиадах 2026–2027 учебного года.

14. Контроль за исполнением настоящего Решения возложить на и.о. заместителя начальника Главного управления образования Гагаузии М. Н. Штирой.

Председатель
Административного совета

Секретарь
Административного совета



Наталия КРИСТЕВА

Максим ПАЛАЧАР

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
об итогах Республиканских предметных олимпиад – 2026 в гимназическом и лицейском образовании

Цель мониторинга

- проведение сравнительного анализа участия учащихся гимназического и лицейского циклов образовательных учреждений Гагаузии в Республиканских предметных олимпиадах в 2025–2026 учебном году;
- анализ результативности участия команд образовательных учреждений в Республиканских предметных олимпиадах – 2026, выявление наиболее успешных учащихся и создание условий для дальнейшего развития их интеллектуального и творческого потенциала;
- анализ деятельности педагогических кадров по подготовке одарённых учащихся к участию в Республиканских предметных олимпиадах – 2026.

Период проведения олимпиад: с 13 февраля по 24 мая 2026 года.

Период мониторинга: с 25 мая по 19 июня 2026 года.

Формы и методы анализа

Анализ количественного и качественного состава участников Республиканских предметных олимпиад в разрезе образовательных учреждений; изучение и сопоставление итоговых протоколов республиканских предметных комиссий; сравнительный анализ результативности участия учащихся.

Нормативные документы

- Постановление Правительства Республики Молдова № 17 от 04.01.2006 г. «О поддержке одарённых детей»;
- Положение о проведении школьных конкурсов и олимпиад, утверждённое приказом Министерства образования и исследований № 1222 от 06.11.2022 г., с последующими изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства образования и исследований Республики Молдова № 1802 от 21.10.2025 г. «Об организации районных/муниципальных/зональных олимпиад на основе единых тестов»;
- Приказ Министерства образования и исследований № 2163 от 04.12.2025 г. «О Программе мероприятий по поддержке учащихся, способных к высокой успеваемости в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и исследований № 1803 от 21.10.2025 г. «Об утверждении графика проведения республиканских олимпиад»;
- Приказ Министерства образования и исследований № 1015 от 26.05.2026 г. «Об утверждении списков призёров Республиканской олимпиады – 2026».

ХОД МОНИТОРИНГА

Республиканская предметная олимпиада является одной из основных форм выявления, поддержки и развития, интеллектуально одарённых учащихся общеобразовательных учреждений Республики Молдова. Она предоставляет учащимся возможность продемонстрировать углублённые знания, предметные компетенции, аналитическое мышление и способность применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

В 2025–2026 учебном году Главное управление образования Гагаузии делегировало для участия в Республиканских предметных олимпиадах победителей и призёров регионального этапа, сформировавших олимпийские команды автономии.

Учащиеся Гагаузии приняли участие практически по всем учебным дисциплинам, по которым проводились Республиканские предметные олимпиады. Исключение составила олимпиада по французскому языку.

В 2025–2026 учебном году отмечается увеличение количественного состава команд учащихся Гагаузии, принявших участие в республиканском этапе олимпиад.

В целях определения динамики участия и результативности далее представлен сравнительный анализ показателей Республиканских предметных олимпиад.

Учебный год	Количество участников	Занято призовых мест
2016–2017	130	33
2017–2018	133	36
2018–2019	140	36
2019–2020	Не проводилась	—
2020–2021	Не проводилась	—
2021–2022	201	42
2022–2023	250	45
2023–2024	244	41
2024–2025	256	47
2025–2026	269	52

Представленные данные свидетельствуют о положительной динамике участия учащихся Гагаузии в Республиканских предметных олимпиадах. В 2025–2026 учебном году в республиканском этапе приняли участие **269 учащихся**, что является наивысшим показателем за весь анализируемый период.

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников увеличилось на **13 человек** — с 256 до 269, или на **5,1%**.

Одновременно отмечается рост результативности участия. В 2025–2026 учебном году учащимися Гагаузии завоёвано **52 призовых места**, что также является максимальным показателем за рассматриваемый период. По сравнению с 2024–2025 учебным годом количество призовых мест увеличилось на 5, или на **10,6%**.

Если сравнивать с 2016–2017 учебным годом, количество участников Республиканских предметных олимпиад увеличилось более чем в два раза — со 130 до 269 учащихся, а количество призовых мест возросло с 33 до 52.

Таким образом, данные последних лет демонстрируют устойчивое расширение участия учащихся Гагаузии в республиканском этапе предметных олимпиад и положительную динамику количества завоёванных призовых мест.

1. Анализ участия в Олимпиаде-2026 Республики Молдова в разрезе образовательных учреждений

№	Образовательное учреждение	Количество участников в республиканской олимпиаде - 2026																		Всего участников		
		Mold SEF	Биология	Информатика	Русск.яз. (яз.обуч.)	Болг.язык	Гагаз.яз.	География	Рум.яз. (ал.)	Науки	Физ.воспит.	Рум.яз. (нац.шк.)	Русский яз. (нац.шк.)	Английский язык	Немецкий язык	История	Математика	Физика	Химия		Экология	Экономика
1.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи				2	2	6	2	2	1				1				1	3			20
2.	ПУТЛ им Д. Карачобан	2		1	1		2		1					7		2	1	2	2	6	27	
3.	ПУТЛ им. Д. Мавроди						4								1						5	
4.	ПУ рег. спорт.лиц.-инт.								1												1	
5.	ПУТЛ им. М. Еминеску										5	2				1					8	
6.	ПУТЛ им. Н. Третьякова	2		1	1	2	4		2		1					3		1		3	20	

[illegible]

38.	ПУ Гимн. им. С. Руденко		1	1												2						4
39.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа					1			1													2
40.	ПУ Гимназия с. Светлый																					
41.	ПУ Гимназия с. Баурчи					2																2
42.	ПУ Гимназия с. Томай																					
43.	ПУ Гимназия с. Бешгиюз																		4			4
44.	ПУ Гимн. им. Д. Танасоглу																					
45.	ПУ Гимназия им. М.Кеся					1																1
	ИТОГО:	20	12	8	14	16	59	10	12	7	8	11	3	12	9	11	15	9	11	8	14	269

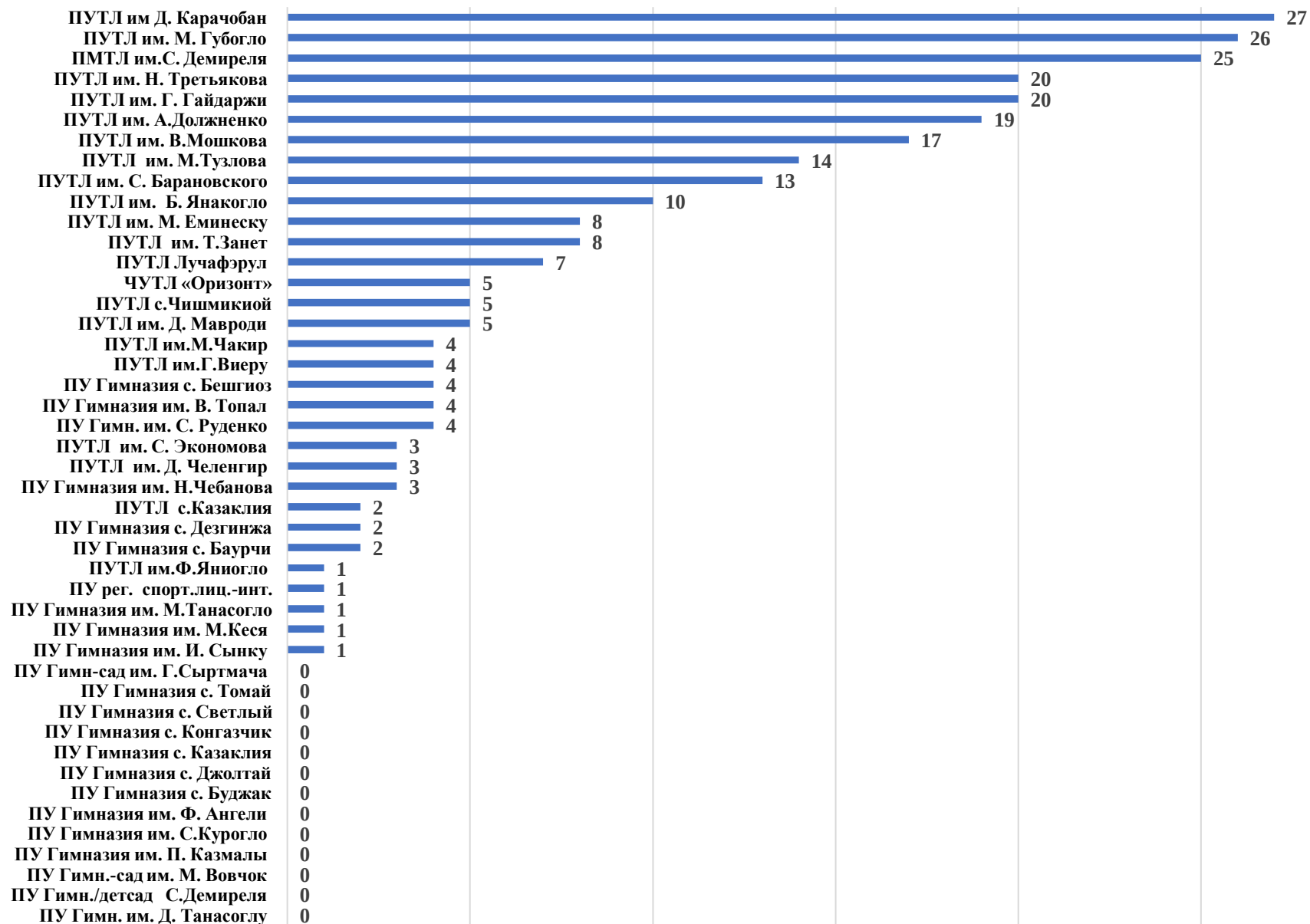
В республиканской олимпиаде по разным предметам принимали участие 269 учащихся из 32 учебных заведений (в 2025 году 256 учащихся из 35 ОУ);

Не приняли участие учащиеся из 13 учебных заведений:

1. ПУ Гимн/детсад им. М.Вовчок,
2. ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Чадыр-Лунга;
3. ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача,
4. ПУ Гимназия с. Казаклия;
5. ПУ Гимназия им. Ф. Ангели,
6. ПУ Гимназия с. Джолтай,
7. ПУ Гимназия с. Буджак,
8. ПУ Гимназия им. Д. Танасоглу с.Кириет-Лунга,
9. ПУ Гимназия с. Светлый.
10. ПУ Гимназия с.Томай
11. ПУ Гимназия им.С.Курогло
12. ПУ Гимназия Конгазчик
13. ПУ Гимназия/детсад им.С.Демиреля

Ниже представлена визуальная диаграмма по количественному составу участников в разрезе учебных заведений:

Количество участников Республиканской олимпиады в разрезе учебных заведений - 2026



Анализ данных свидетельствует, что по количественному составу лидируют команды учащихся:

ПУ ТЛ им. Д. Карачобана м. Комрат - 27

ПУ ТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга - 26

ПУ ТЛ им. С.Демиреля, с.Конгаз– 25

ПУ ТЛ им.Н.Третьякова, м.Комрат– 20

ПУ ТЛ им.Г.Гайдаржи, м. Комрат – 20ПУ ТЛ им.А.Долженко, г.Вулканешты–19

2. Анализ результативности участия в республиканской олимпиаде-2026 в разрезе учебных заведений

По окончании Республиканской Олимпиады - 2026 по всем предметам, приказом Министерства образования и исследований №1015 от 26.05.2026г. опубликован список призеров. В соответствии с этим приказом учащимися учебных заведений Гагаузии завоеваны призовые места, которые представлены ниже в таблице:

№	Образовательное учреждение	Всего участни ков	Занятые призовые места				Итого мест		
			I место	II место	III место	Поощр. место	2024	2025	2026
1	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи	20		1	1	6	3	7	8
2	ПУТЛ им Д. Карачобан	27	1	2	2	1	1	3	6
3	ПУТЛ им. Д. Мавроди	5					0		
4	ПУ рег. спорт.лиц.-инт.	1				1	0		1
5	ПУТЛ им. М. Еминеску	8					0	1	
6	ПУТЛ им. Н. Третьякова	20		1		3	0	2	4
7	ПУТЛ им. М.Тузлова	14	1	2	2		4	2	5
8	ПУТЛ им.Т.Занет	8				1	0		1
9	ПМТЛ им.С. Демиреля	25	1		1	3	1	1	5
10	ПУТЛ им. Д. Челенгир	3				1	0		1
11	ПУТЛ им.Г.Виеру	4				1	0	1	1
12	ПУТЛ им. М. Губогло	26			2	1	3	2	3
13	ПУТЛ им.Ф.Яниогло	1					0		
14	ПУТЛ им. В.Мошкова	17		1	1		2	2	2
15	ПУТЛ им.М.Чакир	4			1		3	4	1
16	ЧУТЛ «Оризонт»	5			1	1	1	4	2
17	ПУТЛ с.Казаклия	2					1		

18	ПУТЛ им. С. Барановского	13	1		1	2	7	2	4
19	ПУТЛ им. Б. Янакогло	10		2	1		3	2	3
20	ПУТЛ Лучафэрул	7					0	1	
21	ПУТЛ им. А.Долженко	19					4	4	
22	ПУТЛ им. С. Экономова	3					3	7	
23	ПУТЛ с.Чишмикиой	5				1	1	2	1
24	ПУ Гимназия им. С.Курогло						0		
25	ПУ Гимназия/детсад С.Демиреля						0		
26	ПУ Гимназия с. Буджак						2		
27	ПУ Гимназия им. М.Танасогло	1					0		
28	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова	3				1	0		1
29	ПУ Гимназия им. В. Топал	4	1			1	0		2
30	ПУ Гимназия с. Конгазчик						1		
31	ПУ Гимназия им. И. Сынку	1					0		
32	ПУ Гимн.-сад им. М. Вовчок						0		
33	ПУ Гимназия им. П. Казмалы						0		
34	ПУ Гимназия-сад им. Г.Сыртмача						0		
35	ПУ Гимназия с. Казаклия						1		
36	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели						0		
37	ПУ Гимназия с. Джолтай						0		
38	ПУ Гимн. им. С. Руденко	4					0		
39	ПУ Гимназия с. Дезгинжа	2							
40	ПУ Гимназия с. Светлый								
41	ПУ Гимназия с. Баурчи	2	1					1	1
42	ПУ Гимназия с. Томай								
43	ПУ Гимназия с. Бешгиюз	4							
44	ПУ Гимн. им. Д. Танасоглу								
45	ПУ Гимназия им. М.Кеся	1							
2026 год		269	6	9	13	24		47	52

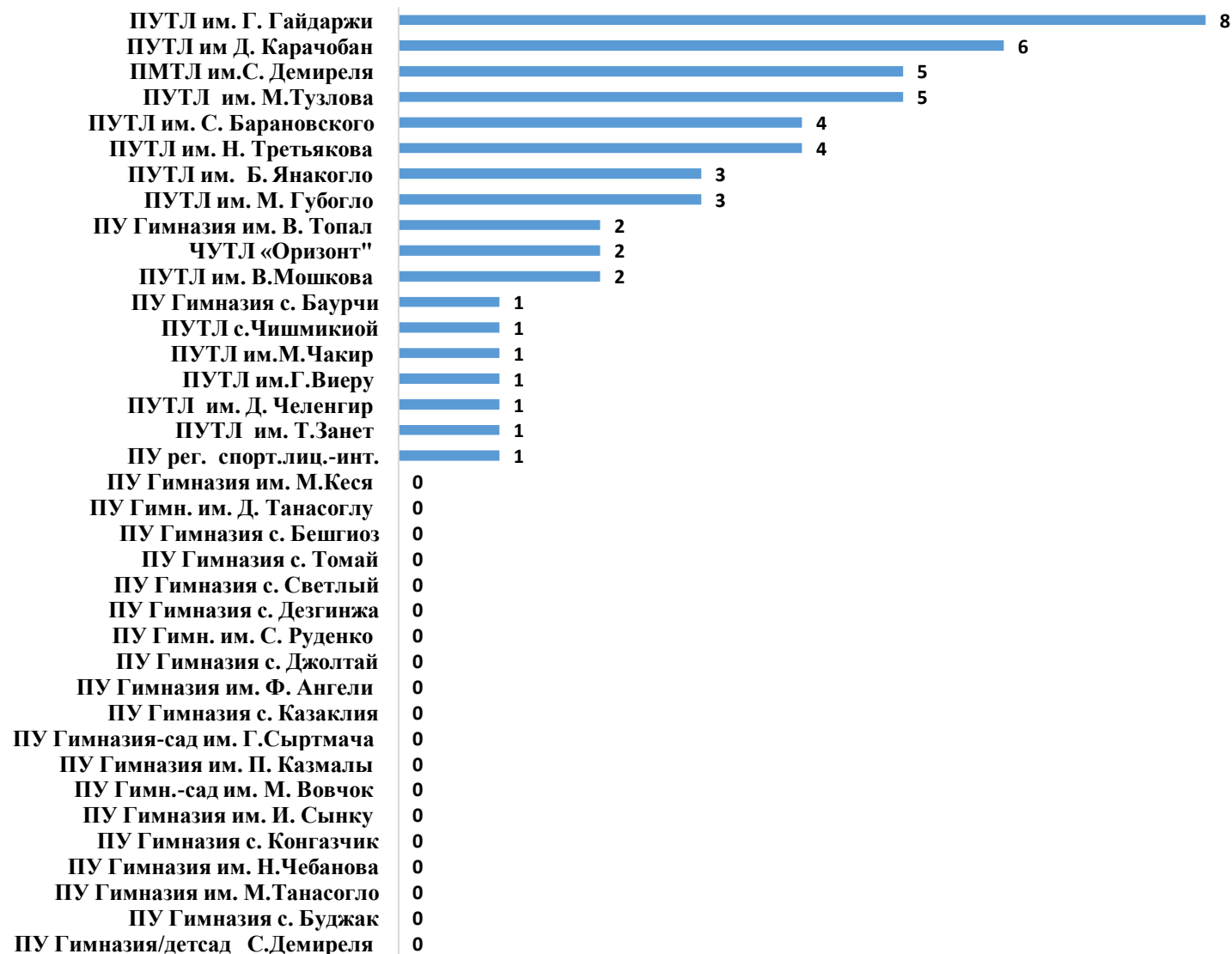
3. Динамика количества занятых мест на Республиканских олимпиадах

2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
45 призовых мест	41 призовое место	47 призовых мест	52 призовых места

Как было отмечено выше, учащиеся 32 образовательных учреждений принимали участие в Олимпиаде-2026 в составе олимпийских команд, но только учащимся из 18 образовательных учреждений удалось завоевать призовые и поощрительные места. Таким образом, учащимся 14 образовательных учреждений не удалось завоевать призовые места. 13 ОУ не приняли участия.

Ниже представляем визуальную диаграмму сравнительных результатов предметных олимпиад в разрезе учебных заведений.

Количество призовых мест в разрезе учебных заведений



По общему количеству призовых и поощрительных мест лидируют команды учащихся ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи, ПУТЛ им.Д.Карачобан, ПУТЛ им. М.Тузлова и ПУ ТЛ им. С.Демиреля.

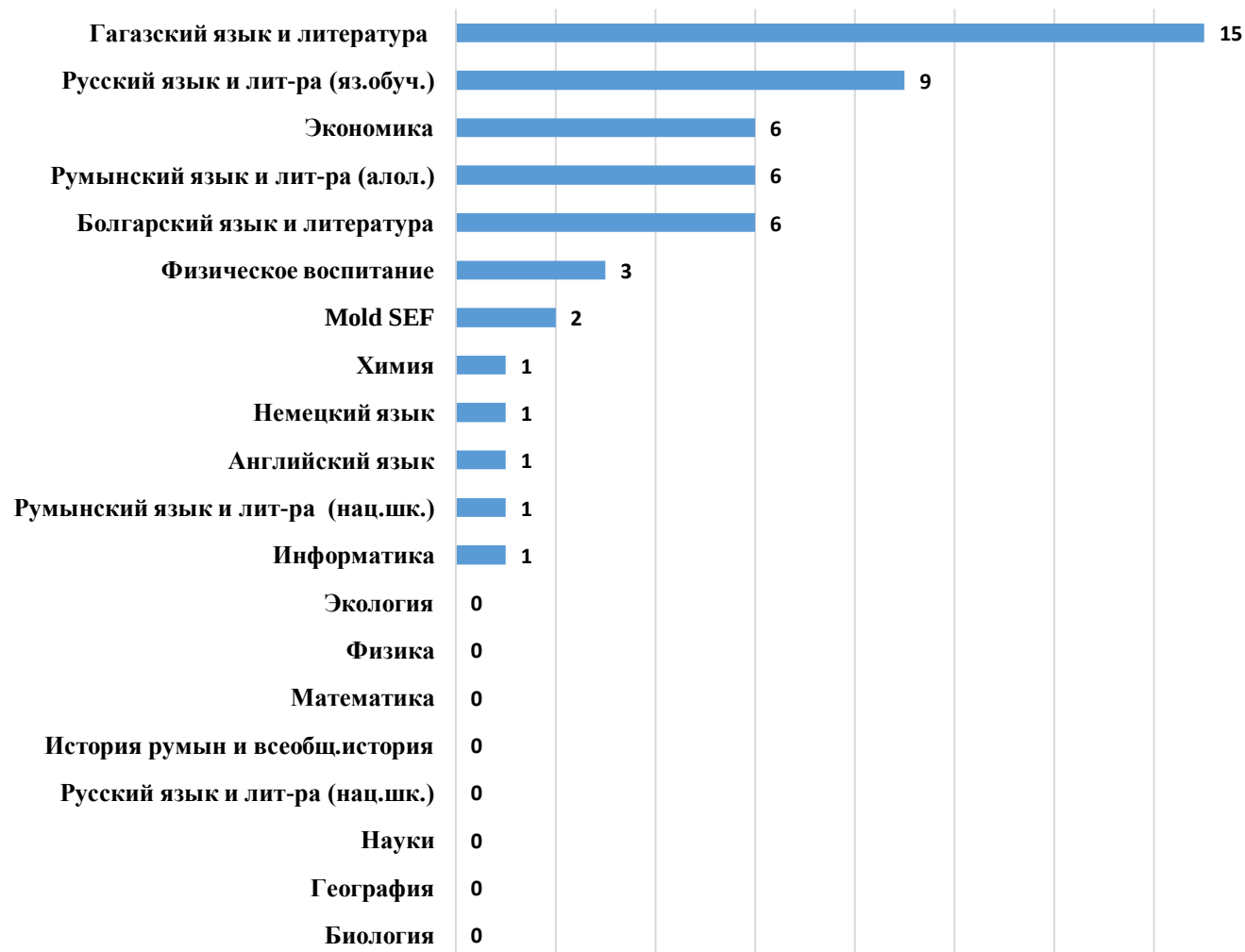
За ними следуют: ПУ ТЛ им.Н.Третьякова, ПУТЛ им.С. Барановского, ПУТЛ им.Б. Янакогло, ПУ ТЛ им.М. Губогло.

4. Анализ результативности участия в республиканской олимпиаде-2026 в разрезе дисциплин учебного плана

Республиканские олимпиады были организованы и проведены по 20 предметам. Ниже представлена результативность олимпийских команд в разрезе предметов.

№	Образовательное учреждение	Всего участников	Занятые призовые места				Итого мест			
			I место	II место	III место	Поощр. место	2023	2024	2025	2026
1.	Mold SEF	20	0	0	0	2	1	1	1	2
2.	Биология	12	0	0	0	0	3	2	2	0
3.	Информатика	8	0	0	0	1	0	1	2	1
4.	Русский язык и лит-ра (яз.обуч.)	14	1	1	2	5	10	8	5	9
5.	Болгарский язык и литература	16	1	1	2	2	5	4	6	6
6.	Гагаузский язык и литература	59	3	4	4	4	16	16	16	15
7.	География	10	0	0	0	0	1	2	0	0
8.	Румынский язык и лит-ра (алол.)	12	0	0	2	4	1	3	4	6
9.	Науки	7	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Физическое воспитание	8	0	1	1	1	5	4	3	3
11.	Румынский язык и лит-ра(нац.шк.)	11	0	0	0	1	0	0	2	1
12.	Русский язык и лит-ра (нац.шк.)	3	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Английский язык	12	0	0	0	1	0	0	0	1
14.	Немецкий язык	9	1	0	0	0	0	0	0	1
15.	История румын и всеобщ.история	11	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Математика	15	0	0	0	0	0	0	1	0
17.	Физика	9	0	0	0	0	2	0	1	0
18.	Химия	11	0	0	0	1	1	0	1	1
19.	Экология	8	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Экономика	14	0	2	2	2	-	0	3	6
	ИТОГО	269	6	9	13	24	45	41	47	52

Рейтинг предметов по количеству призовых мест, занятых на Республиканской олимпиаде - 2026



Наибольшее количество призовых мест по итогам Республиканской олимпиады по таким предметам как:

- Гагаузский язык и литература - 15
- Русский язык и литература (яз.обуч.) – 9
- Румынский язык и литература (алол.) - 6
- Экономика – 6

Согласно итоговым данным, по **8 из 20 учебных предметов** участники от Гагаузии не заняли призовых мест. Данный показатель свидетельствует о необходимости усиления работы по подготовке одарённых учащихся по соответствующим дисциплинам. Особое внимание следует уделить системной индивидуальной работе с потенциальными участниками олимпиад, организации консультаций, углублённой предметной подготовки и сопровождению учащихся на всех этапах подготовки к республиканскому уровню.

Участие учащихся спортивного лицея в республиканских чемпионатах в 2025–2026 учебном году

В течение 2025–2026 учебного года учащиеся ПУ «Региональный спортивный лицей-интернат» мун. Комрат принимали активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, включая товарищеские встречи и официальные чемпионаты Республики Молдова.

По информации, представленной ПУ «Региональный спортивный лицей-интернат» мун. Комрат, учащиеся учреждения продемонстрировали следующие результаты на чемпионатах Республики Молдова:

№	Вид спорта	I место	II место	III место	Всего призовых мест
1	Вольная борьба	3	3	4	10
2	Греко-римская борьба	—	—	—	—
3	Футбол	1	—	1	2
4	Бокс	—	—	4	4
5	Тхэквондо	1	1	5	7
6	Тяжёлая атлетика	—	—	—	—
7	Рукопашный бой	—	—	—	—
8	Кикбоксинг	—	—	—	—
9	Муай-тай	—	—	—	—
10	ММА	—	—	—	—
11	Грэпплинг	—	—	—	—
	ИТОГО	5	4	14	23

По итогам участия в чемпионатах Республики Молдова учащиеся ПУ «Региональный спортивный лицей-интернат» мун. Комрат завоевали **23 призовых места**, в том числе **5 первых, 4 вторых и 14 третьих мест**.

Наиболее высокие результаты достигнуты в **вольной борьбе — 10 призовых мест**, что составляет около 43,5% от общего количества наград. Значительные результаты также показаны в **тхэквондо — 7 призовых мест, боксе — 4 и футболе — 2**.

Вместе с тем по ряду культивируемых в учреждении видов спорта — греко-римской борьбе, тяжёлой атлетике, рукопашному бою, кикбоксингу, муай-тай, ММА и грэпплингу — призовые места на чемпионатах Республики Молдова в представленной информации отсутствуют. Это свидетельствует о необходимости анализа причин сложившейся ситуации и усиления подготовки спортсменов по данным направлениям.

В целом результаты подтверждают наличие значительного спортивного потенциала учреждения, при этом требуют дальнейшего повышения результативности участия учащихся в официальных соревнованиях республиканского уровня.

1. Анализ результативности участия учащихся Гагаузии в Республиканских предметных олимпиадах в разрезе образовательных учреждений и педагогических кадров

Список призеров республиканских олимпиад - 2026

№	Предмет	Ф.И. ученика	Класс	Место	Учебное заведение	Обучающ. педагог
1.	Mold SEF	Aladov Adam	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc „Suleiman Demirel”	Dagli Kadir
2.		Cazacu Timur	8	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc „Suleiman Demirel”	Dagli Kadir
3.	Немецкий яз.	Chireacova Ecaterina	11	I	Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrie Caracioban”	Sapunji Maria
4.	Информатика	Chircioglo Vitali	11	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic „Semion Baranovski”	Untura Vitali
5.	Химия	Sarı Anna	11	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gavril Gaidarji”	Cioban Gheorghii
6.	Английск.яз.	Mitioglo Diana	9	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gavril Gaidarji”	Alexa Anna
7.		Vilciu Alina	9	I	Instituția Publică Gimnaziul “Varvara Topal”	Chiuljiu Ivanna
8.		Covalova Evelina	11	II	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov"	Galun Maria
9.		Jelesoglo Anastasia	12	III	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Ceachir"	Duleva Nina
10.		Chireacova Ecaterina	11	III	Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrie Caracioban”	Bratunova Valentina

11	Русский язык и литература (яз.обуч.)	Lazareva Anastasia	12	Поощр.	Instituției Private de Învățământ Liceul Teoretic "Orizont"	Stoeva Aculina
12		Maximciuc Naira	11	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji"	Stamatova Olga
13		Rusu Elena	9	Поощр.	Instituția Publică Gimnaziul "Nicolai Cebanov"	Ratcova Fedora
14		Uzun Irina	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Nicolai Tretiacov"	Chendighelean Alexandra
15		Cara Xenia	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Guboglo"	Grecova Liudmila
16	Румынский язык и литература (алолин.)	Cîrboba Victor	11	III	Instituției Private de Învățământ Liceul Teoretic „Orizont”	Petcovici Viorica
17		Guboglo Iulia	11	III	Instituție Publică Liceul Teoretic „Mihail Guboglo”	Ianac Tatiana
18		Peeva Victoria	9	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Dmitrii Caracioban"	Hurciuc Nadejda
19		Vovciuc Ecaterina	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji"	Rabadji Ana
20		Chircioglo Nadejda	9	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Semion Baranovski"	Trandafil Valentina
21		Vicol Dina	11	Поощр.	Instituție Publică Liceul-Internat Sportiv Regional	Barladean Svetlana
22	Болгарский яз.	Col Chira	9	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic "Gavril Gaidarji"	Paslari Tatiana
23		Chioseva Anna	10	I	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov"	Boicova Anastasia
24		Sulac Ecaterina	10	III	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov"	Boicova Anastasia
25		Terzi Maria	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoret. "Nicolai Tretiacov"	Vornicoglo Olga
26		Radova Vladislava	11	III	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov"	Razgradskaia Oxana
27		Dincova Olga	12	II	Instituția Publică Liceul Teoretic "Mihail Tuzlov"	Topal Svetlana
28	Гагаузс.яз. и лит-ра	Slav Emilia	9	I	Instituția Publică Gimnaziul Baurci	Carapirea Maria
29		Galațan Olga	9	II	Instituția Publică Liceul Teoretic „Boris Ianacoglo”	Îsiumbeli Lidia
30		Trandafil Arina	9	III	Instituția Publică Liceul Teoretic „Boris Ianacoglo”	Stoianova Anna
31		Vîlcu Alina	9	Поощр.	Instituția Publică Gimnaziul „Varvara Topal”	Cebanova Maria
32		Iusiumbeli Artemii	10	II	Instituția Publică Liceul Teoretic „Boris Ianacoglo”	Îsiumbeli Lidia
33		Ciolac Alina	10	III	Instituția Publică Liceul Teoretic „Semion Baranovski”	Copuşciuevghenia
34		Madjar Zinaida	10	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic „T. Zanet”	Duşcova Maria
35		Curdova Anastasia	11	I	Instituția Publică Liceul Teoretic „Semion Baranovski”	Ivancioglo Stefanida
36		Erineț Aliona	11	II	Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolai Tretiacov”	Cravțova Natalia
37		Guboglo Iulia	11	III	Instituția Publică Liceul Teoretic „Mihail Guboglo”	Constantinova Oxana
38		Petcoglo Maria	11	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gavril Gaidarji”	Sucman Anna
39		Curdoglo Taisia	12	I	Instituția Publică Liceul Teoretic Moldo-Turc „Suleyman Demirel”	Cernioglo Maria
40		Cebanova Elena	12	II	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gavril Gaidarji”	Marinova Evghenia
41		Topciu Ecaterina	12	III	Instituția Publică Liceul Teoretic „Gavril Gaidarji”	Marinova Evghenia
42		Sokolova Elena	12	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic Cișmichioi	Chioseva Elena
43	Румын.яз. (нац.шк.)	Matcin Anastasia	12	Поощр.	Instituția Publică Liceul Teoretic Grigore Vieru	Matcin Anastasia
44	Физ-ра	Topal Evgheni	9	II	Instituția Publică Liceul Teoretic Valentin Moscov	Mihu Ivan

45		CîvrîjicEvgheni	12	III	InstituțiaPublicăLiceulTeoretic Valentin Moscov	Mihu Ivan
46		Jelihovscaia Melissa	9	Поощр.	InstituțiaPublicăLiceulTeoreticDmitriiCelengir	Mihu Ivan
47	Экономика	Zlatov Stanislav	10	II	InstituțiaPublicăLiceulTeoretic "DmitriiCaracioban"	CîssaLilia
48		SeizSnejana	12	II	InstituțiaPublicăLiceulTeoretic "DmitriiCaracioban"	SîrbuParascovia
49		Acbaș Alexandra	10	III	InstituțiaPublicăLiceulTeoretic "DmitriiCaracioban"	CîssaLilia
50		Coleva Iulia	12	III	InstituțiaPublicăLiceulTeoreticMoldo-Turc „Suleiman Demirel”	RadovaAlexandra
51		Stoleicova Maria	10	Поощр.	InstituțiaPublicăLiceulTeoreticMoldo-Turc „Suleiman Demirel”	RadovaAlexandra
52		ErinețAliona	11	Поощр.	InstituțiaPublicăLiceulTeoretic "Nicolai Tretiacov"	Cîssa Lilia
	ИТОГО	52 места		I–6мест II - 9 III - 13 Поощр.- 24 места		

Общие выводы и рекомендации

- В 2025–2026 учебном году учащиеся образовательных учреждений Гагаузии приняли участие практически во всех Республиканских предметных олимпиадах. Исключение составила олимпиада по французскому языку и литературе.
- Вместе с тем по **8 из 20 учебных дисциплин** участники от Гагаузии не заняли призовых мест:
 - география;
 - науки;
 - русский язык и литература (для школ с национальным языком обучения);
 - биология;
 - математика;
 - физика;
 - история румын и всеобщая история;
 - экология.

Отсутствие призовых мест по значительному числу дисциплин свидетельствует о необходимости усиления системной работы с одарёнными учащимися и анализа эффективности их подготовки на школьном и региональном уровнях.

3. Особого внимания требует повышение результативности по математике, физике, биологии, географии, истории, экологии, а также дальнейшее укрепление олимпиадной подготовки по иностранным языкам. Необходимо обеспечить перспективное планирование работы с потенциальными участниками олимпиад, индивидуальное сопровождение учащихся, проведение консультаций, тренировочных туров и углублённой предметной подготовки.
4. Наиболее высокие результаты продемонстрированы по следующим дисциплинам:
 - гагаузский язык и литература — **15 призовых мест**;
 - русский язык и литература — **9 призовых мест**;
 - румынский язык и литература — **6 призовых мест**.

Данные результаты свидетельствуют о стабильной и результативной системе подготовки учащихся по языковым дисциплинам.

5. Отдельного анализа требует отсутствие призовых мест в 2026 году по географии, истории и экологии. Необходимо изучить динамику результатов за последние годы, выявить причины снижения результативности и определить конкретные меры по восстановлению конкурентоспособности учащихся Гагаузии по данным дисциплинам.
6. Среди образовательных учреждений по количеству завоёванных мест лидируют:
 - ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — **8 призовых и поощрительных мест**;
 - ПУ ТЛ им. Д. Карачобан — **6 призовых мест**.

Опыт педагогов данных учреждений целесообразно представить и распространить в рамках деятельности региональных методических объединений.

7. По итогам Республиканских предметных олимпиад **одна ученица 9 класса получила право на освобождение от национального выпускного экзамена:**
 - **Вылчу Алина**, 9 класс, ПУ Гимназия им. В. Топал — **I место по русскому языку и литературе**.
8. По итогам Республиканских предметных олимпиад **четыре учащихся 12 классов получили право на освобождение от соответствующих экзаменов БАК:**
 - **Динкова Ольга**, ПУ ТЛ им. М. Тузлова — **II место по болгарскому языку и литературе**;
 - **Железогло Анастасия**, ПУ ТЛ им. М. Чакир — **III место по русскому языку и литературе**;
 - **Чебанова Елена**, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — **II место по гагаузскому языку и литературе**;
 - **Топчу Екатерина**, ПУ ТЛ им. Г. Гайдаржи — **III место по гагаузскому языку и литературе**.
9. Руководителям образовательных учреждений и региональным методическим объединениям рекомендуется провести предметный анализ результатов Республиканских олимпиад, определить учащихся с высоким академическим потенциалом и обеспечить их системное сопровождение начиная со школьного этапа олимпиадного движения.

10. Особое внимание следует уделить анализу деятельности педагогических кадров, осуществляющих подготовку участников олимпиад, распространению успешных практик педагогов, подготовивших призёров, а также организации адресной методической поддержки по предметам с низкой или нулевой результативностью.

АНАЛИЗ ГЕНДЕРНОЙ СТРУКТУРЫ ПРИЗЁРОВ

По итогам Республиканских предметных олимпиад – 2026 призёрами стали **49 учащихся**, завоевавших в общей сложности **52 призовых места**. Три участницы стали призёрами по двум учебным дисциплинам каждая.

Гендерный состав призёров Республиканских предметных олимпиад – 2026

Пол	Количество призёров	Доля от общего числа
Девочки	41	83,7%
Мальчики	8	16,3%
Всего	49	100%

Анализ гендерной структуры призёров свидетельствует о значительном преобладании девочек: их доля составляет **83,7%**, тогда как доля мальчиков — **16,3%**. Таким образом, среди призёров на одного мальчика приходится более **5 девочек**.

Условия и порядок проведения олимпиад обеспечивают равные возможности участия учащихся независимо от пола. Вместе с тем существенная разница в структуре призёров требует дополнительного анализа. Необходимо изучить гендерный состав участников регионального и республиканского этапов, распределение мальчиков и девочек по отдельным учебным дисциплинам, а также их результативность.

Полученные данные сами по себе не позволяют сделать вывод о наличии препятствий или неравных условий участия. Однако они указывают на необходимость выявления факторов, влияющих на более низкую представленность мальчиков среди призёров, и разработки мер по повышению их мотивации и вовлечённости в олимпиадное движение.

Рекомендации для администрации образовательных учреждений

1. Провести внутришкольный анализ участия и результативности учащихся в предметных олимпиадах в разрезе учебных дисциплин, классов, пола учащихся и педагогов-наставников.
2. Включить работу с одарёнными и высокомотивированными учащимися в число приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения и обеспечить её системное планирование на протяжении всего учебного года.
3. Обеспечить раннее выявление учащихся с высоким академическим потенциалом и формирование школьного резерва участников олимпиад по каждому учебному предмету.
4. Организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам: дополнительные занятия, индивидуальные консультации, тренировочные туры, предметные клубы, работу с заданиями прошлых лет и заданиями повышенной сложности.
5. Обеспечить персональную ответственность руководителей методических объединений и педагогов-наставников за качество подготовки учащихся, прежде всего по предметам, по которым в течение нескольких лет отсутствуют призовые места.
6. Рассматривать результаты участия в олимпиадах на заседаниях педагогических и методических советов, определять причины низкой результативности и принимать конкретные управленческие решения по её повышению.
7. Изучать и распространять внутри учреждения успешный опыт педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, организовывать взаимопосещение занятий, мастер-классы и методические консультации.
8. Создавать условия для профессионального развития педагогов, работающих с одарёнными учащимися, в том числе посредством участия в тематических семинарах, тренингах, методических объединениях и обмене эффективными практиками.
9. Обеспечить равные возможности вовлечения в олимпиадное движение девочек и мальчиков, анализировать причины выраженных гендерных диспропорций и принимать меры по повышению мотивации недостаточно представленных групп учащихся.
10. Разработать систему внутришкольного мониторинга олимпиадного движения с отслеживанием динамики участия, качества подготовки и результативности по каждому предмету.
11. Предусмотреть формы морального и, при наличии возможностей, материального стимулирования учащихся-призёров и педагогов, обеспечивших высокие результаты.
12. Обеспечить преемственность подготовки между гимназическим и лицейским циклами, не допуская утраты учащихся с высоким потенциалом при переходе на следующую ступень обучения.
13. По итогам каждого олимпиадного цикла формировать конкретный план корректирующих мер на следующий учебный год с указанием ответственных лиц, сроков и ожидаемых результатов.

Рекомендации для педагогов

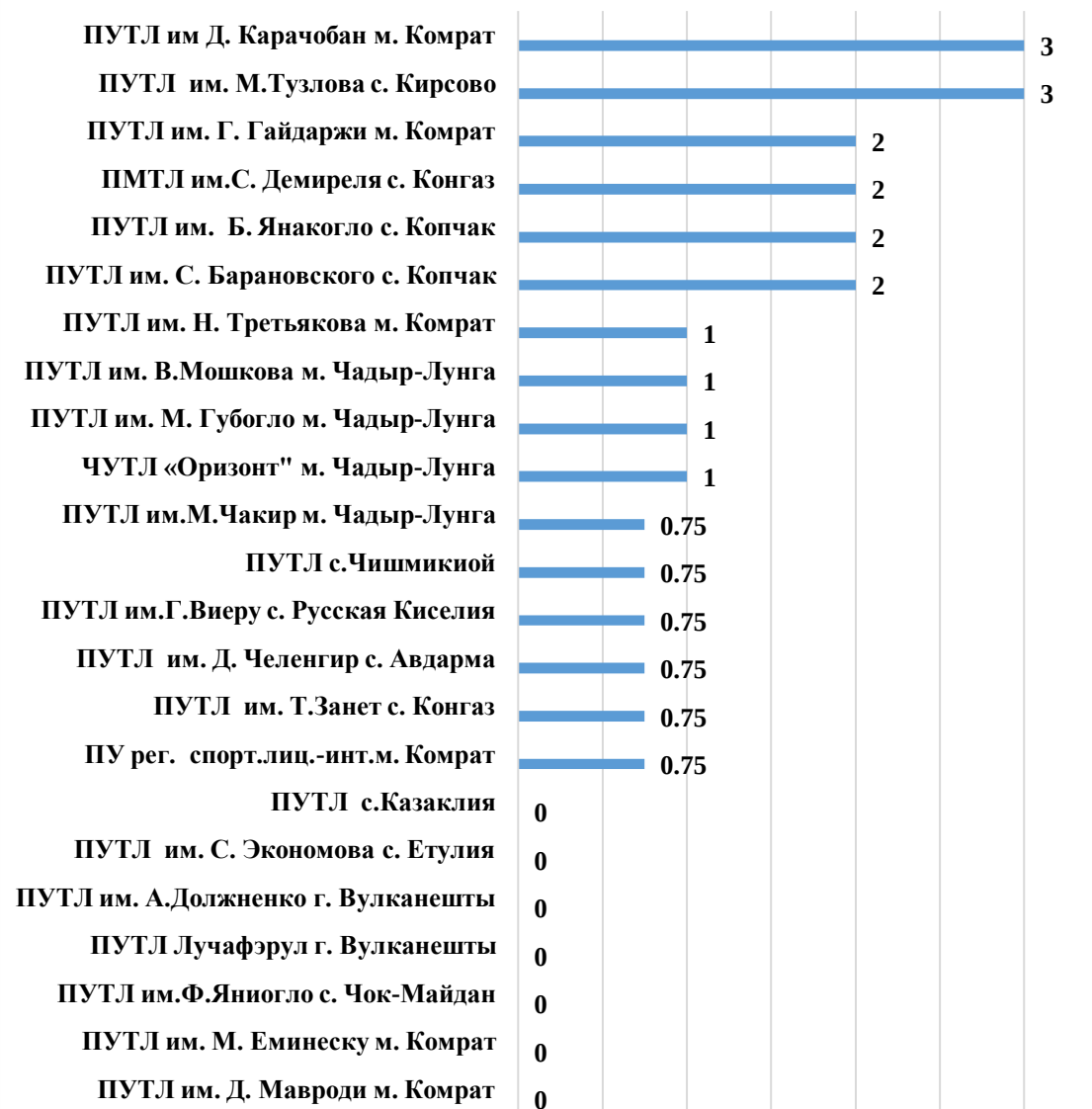
1. Провести опрос учащихся, в том числе мальчиков, с целью выявления факторов, снижающих интерес к участию в предметных олимпиадах: недостаточная мотивация, неуверенность в собственных силах, высокая учебная нагрузка, отсутствие интереса к формату заданий и др.
2. Совершенствовать способы информирования учащихся об олимпиадах, акцентируя внимание не только на соревновательной составляющей, но и на возможностях личностного и академического роста, развитии критического мышления, предметных компетенций и преимуществ для дальнейшего образования.
3. Усилить индивидуальную мотивационную работу с потенциальными участниками олимпиад, использовать различные формы вовлечения: личные беседы, консультации, представление успешных примеров выпускников и призёров, участие в предметных клубах и тренировочных занятиях.
4. Выявлять учащихся с высоким академическим потенциалом на более ранних этапах обучения и обеспечивать их системное сопровождение, независимо от пола и уровня первоначальной учебной мотивации.
5. Разрабатывать индивидуальные траектории подготовки к олимпиадам с учётом сильных сторон учащихся, дефицитов знаний и особенностей их учебной мотивации.
6. Активнее использовать практико-ориентированные, исследовательские и нестандартные задания, способствующие формированию устойчивого интереса к предмету и развитию олимпиадного мышления.
7. Организовывать встречи и мастер-классы с победителями и призёрами олимпиад, педагогами-наставниками, студентами профильных специальностей, способными повысить мотивацию учащихся к участию в интеллектуальных соревнованиях.
8. Проводить регулярный анализ участия и результативности мальчиков и девочек по отдельным предметам, чтобы своевременно выявлять выраженные диспропорции и корректировать формы работы с учащимися.
9. Создавать в образовательных учреждениях благоприятную среду для участия в олимпиадах, в которой акцент делается не только на итоговом результате, но и на развитии способностей, интеллектуальной инициативы и устойчивого интереса к предмету.

ОЦЕНКИ В РЕЙТИНГ
по итогам республиканских предметных олимпиад - 2026 года

№	Образовательное учреждение	Занятые призовые места				Сумма баллов	Рейтинговая оценка
		I место (4 балла)	II место (3 балла)	III место (2 балла)	Поощр.место(1 балл)		
1.	ПУТЛ им. Г. Гайдаржи м. Комрат		1	1	6	11	2 балла
2.	ПУТЛ им Д. Карачобан м. Комрат	1	2	2	1	15	3
3.	ПУТЛ им. Д. Мавроди м. Комрат						
4.	ПУ рег. спорт.лиц.-инт.м. Комрат				1	1	0,75
5.	ПУТЛ им. М. Еминеску м. Комрат						
6.	ПУТЛ им. Н. Третьякова м. Комрат		1		3	6	1
7.	ПУТЛ им.М.Тузлова с. Кирсово	1	2	2		14	3
8.	ПУТЛ им.Т.Занет с. Конгаз				1	1	0,75
9.	ПМТЛ им.С. Демиреля с. Конгаз	1		1	3	9	2
10.	ПУТЛ им. Д. Челенгир с. Авдарма				1	1	0,75
11.	ПУТЛ им.Г.Виеру с. Русская Киселия				1	1	0,75
12.	ПУТЛ им. М. Губогло м. Чадыр-Лунга			2	1	5	1
13.	ПУТЛ им.Ф.Яниогло с. Чок-Майдан						
14.	ПУТЛ им. В.Мошкова м. Чадыр-Лунга		1	1		5	1
15.	ПУТЛ им.М.Чакир м. Чадыр-Лунга			1		2	0,75
16.	ЧУТЛ «Оризонт" м. Чадыр-Лунга			1	1	3	1
17.	ПУТЛ с.Казаклия						
18.	ПУТЛ им. С. Барановского с. Копчак	1		1	2	8	2
19.	ПУТЛ им. Б. Янакогло с. Копчак		2	1		8	2
20.	ПУТЛ Лучафэрул г. Вулканешты						
21.	ПУТЛ им. А.Долженко г. Вулканешты						
22.	ПУТЛ им. С. Экономова с. Етулия						
23.	ПУТЛ с.Чишмикиой				1	1	0,75

24.	ПУ Гимназия им. С.Курогло м. Комрат						
25.	ПУ Гимн./детсад С.Демиреля м. Комрат						
26.	ПУ Гимназия им. М.Танасогло с. Кирсово						
27.	ПУ Гимназия им. Н.Чебанова с. Конгаз				1	1	2
28.	ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	1			1	5	3
29.	ПУ Гимназия с. Конгазчик						
30.	ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское						
31.	ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Ч-Лунга						
32.	ПУ Гимназия с. Казаклия						
33.	ПУ Гимн. им. С. Руденко г. Вулканешты						
34.	ПУ Гимназия с. Дезгинжа						
35.	ПУ Гимназия с. Баурчи	1				4	3
36.	ПУ Гимназия с. Томай						
37.	ПУ Гимназия с. Бешгиюз						
38.	ПУ Гимназия им. М.Кеся с. Бешалма						
39.	ПУ Гимн/детсад им. М.Вовчок						
40.	ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача						
41.	ПУ Гимназия им. Ф. Ангели						
42.	ПУ Гимназия с. Джолтай						
43.	ПУ Гимназия с. Буджак						
44.	ПУ Гимн. им. Д.Танасоглу						
45.	ПУ Гимназия с. Светлый						

Зачетный рейтинговый ряд среди лицеев



Зачетный рейтинговый ряд среди гимназий

ПУ Гимназия им. В. Топал с. Конгаз	3
ПУ Гимназия с. Баурчи	3
ПУ Гимназия им. Н.Чебанова с. Конгаз	2
ПУ Гимназия им. И. Сынку с. Котовское	0
ПУ Гимназия им. М.Танасогло с. Кирсово	0
ПУ Гимназия с. Светлый	0
ПУ Гимн. им. Д.Танасоглу с. Кириет-Лунга	0
ПУ Гимназия с. Бужак	0
ПУ Гимназия с. Джолтай	0
ПУ Гимназия им. Ф. Ангели	0
ПУ Гимн/детсад им. Г.Сыртмача	0
ПУ Гимн/детсад им. М.Вовчок	0
ПУ Гимназия им. М.Кеся с. Бешалма	0
ПУ Гимназия с. Бешгиоз	0
ПУ Гимназия с. Томай	0
ПУ Гимназия с. Дезгинжа	0
ПУ Гимн. им. С. Руденко г. Вулканешты	0
ПУ Гимназия с. Казаклия	0
ПУ Гимназия им. П. Казмалы м. Ч-Лунга	0
ПУ Гимназия с. Конгазчик	0
ПУ Гимн./детсад С.Демиреля м. Комрат	0
ПУ Гимназия им. С.Курогло м. Комрат	0